



# Examen de la Audición en Niños

*Un Comienzo Sano para su Nuevo Bebé*

## **¿Por qué es importante examinar el oído de mi nuevo bebé?**

Aproximadamente 37,000 bebés nacen cada año en Iowa. De estos, más de 90 tendrán trastornos del oído. La mayoría de los bebés con trastornos del oído nace de padres con oído normal.

Examinar el oído de su bebé es importante, incluso si en su familia no hay historia de problemas auditivos.

¿Por qué es importante el examen? Porque mucha de la habilidad de un niño para comunicarse depende de cuán bien escuche. Las investigaciones muestran que es importante identificar y tratar la pérdida de la audición a más tardar cuando el niño tiene 6 meses de edad. Cuando sucede así, la capacidad de lenguaje del niño a la edad de 3 años será casi la misma que la de un niño con oído normal.

Si la identificación no ocurre hasta después de los 6 meses, las capacidades de lenguaje del niño a los 3 años serán aproximadamente la mitad de las capacidades de un niño con oído normal.

En otras palabras, es importante identificar la pérdida de la audición en un niño cuando este cumpla los 6 meses. El tratamiento debe comenzar inmediatamente después. El examen del oído a los recién nacidos posibilita esta detección temprana.



Funded by Early ACCESS (IDEA, Part C) federal grant funds in Iowa.



## ¿Cómo se examina el oído del bebé?

Antes de que su bebé abandone la sala de recién nacidos, el personal hará un examen del oído. Esto le indicará si su bebé necesita exámenes del oído adicionales.

El tipo de prueba depende del equipamiento del hospital. A su bebé se le hará un examen AABR o uno OAE:

### Sistema de Respuestas Auditivas Provocadas del Tallo Cerebral (AABR).

Primero fijamos con cinta adhesiva unos electrodos a la frente y detrás de cada oído de su bebé (esto no le duele). Luego le colocamos unos audífonos, a través de los cuales él escuchará unos chasquidos suaves que estimulan los nervios de su oído. Los electrodos miden la respuesta de su bebé a estos suaves chasquidos.



### Sistema Automático de Emisiones Otoacústicas (OAE)

Colocamos un pequeño y suave audífono en cada uno de los oídos de su bebé, uno cada vez. Se tocan sonidos bajos, y medimos la respuesta del oído.

Ninguna de estas pruebas hará que su bebé se sienta incómodo. De hecho, el examen se hace mientras su bebé duerme. Antes de que salga del hospital, hablaremos con usted sobre los resultados de la prueba a su bebé.



## *¿Qué pasa si el examen muestra algún problema del oído?*

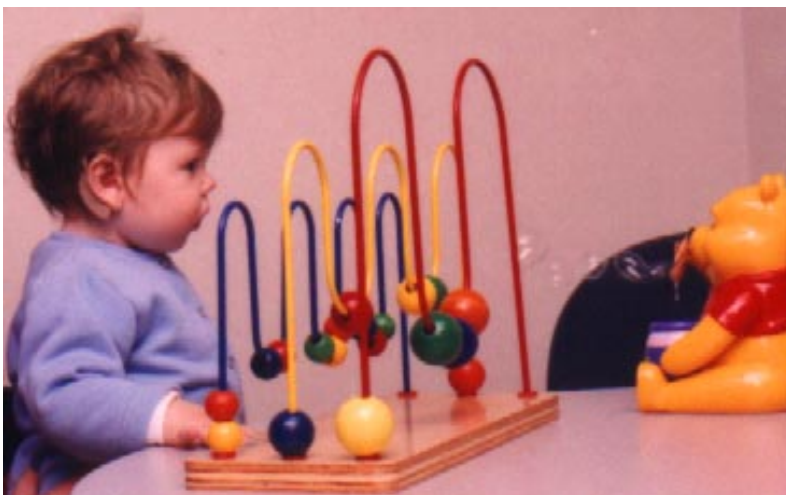
A veces el examen sugiere que el niño tiene algún problema del oído. En este caso, el bebé necesitará ser examinado de nuevo en pocas semanas.

Muchos recién nacidos tienen residuos en el canal auditivo. Esto puede afectar los resultados de la prueba. Si usted necesita programar un nuevo examen después de regresar a casa, se lo comunicaremos antes de que salga del hospital.



Si el segundo examen aún indica que hay un problema auditivo, el personal hablará con usted sobre pruebas que puedan ofrecer más información acerca del oído de su bebé. Es importante que se hagan estas pruebas para que usted sepa cuán bien su bebé puede oír. Si su bebé tiene un trastorno en el oído, es muy importante programar servicios médicos inmediatamente. Con el cuidado apropiado, su niño puede desarrollar buenas habilidades de lenguaje y comunicación. Sin esta ayuda, el desarrollo de su niño puede verse afectado.

## *¿Como puedo cuidar el oído de mi niño?*



Muchos bebés que no pasan las pruebas de audición para recién nacidos, al final resultan tener un oído normal.

Por otra parte, algunos recién nacidos que pasan la prueba de audición desarrollan problemas del oído después. Es por eso que usted debe observar la capacidad de su niño para escuchar y comunicarse. Si tiene cualquier preocupación sobre el oído de su niño, hable con su doctor.

# Lista de Comportamientos a Observar para Revisar que el Oído de su Niño funciona bien

Cuando su niño tiene:

Comportamiento a Observar en su bebé:

- Menos de tres meses
- Se sobresalta con ruidos fuertes y súbitos
  - Se calma con el sonido de su voz



- Menos de 6 meses
- Mira hacia una voz familiar
  - Juega a hacer ruidos y sonidos



- De 6 a 10 meses
- Vuelve la cabeza en respuesta a sonidos
  - Empieza a entender palabras comunes como "no" y "adiós".
  - Responde cuando usted dice su nombre.



- De 10 a 15 meses
- Repite palabras sencillas y sonidos que usted hace
  - Señala con el dedo o alcanza objetos familiares cuando se le pide.



- De 1 a 1.5 años
- Sigue instrucciones verbales sencillas.
  - Usa siete o más palabras reales con regularidad.



- 2 años
- Le entiende cuando usted lo llama desde otra habitación.
  - Cuando usted menciona una parte del cuerpo -oídos, nariz, dedos del pie-, el bebé la señala con el dedo.
  - Empieza a hablar en combinaciones de dos palabras: "¡Mami, más!" o "¿Ir afuera?"



Para más información, por favor contacte:

Este folleto fue producido por el personal de Center for Disabilities and Development, Nationally designated as Iowa's University Center for Excellence on Disabilities. El Center for Disabilities and Development es parte de University of Iowa Hospitals and Clinics, University of Iowa Health Care. Financiado por donación del Iowa Department of Public Health a través de Early Acces Program (IDEA, Parte C).