

LISTA DE CONTROL: ETAPAS DE DESARROLLO AUDITIVO, DE LENGUAJE Y DE HABLA DEL NACIMIENTO A LOS 5 AÑOS

Por favor, iuse esta lista! Mire su lista con frecuencia. Localice la edad de su hijo. Marque “Sí” o “No” en cada punto. Si su hijo no pasa dos de los puntos dentro de un nivel por edades, llame a su doctor para hacer una cita.

Nivel por edades	Audición y comprensión	Marque una	Habla	Marque una
Del nacimiento a los 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> Se sobresalta en respuesta a ruidos fuertes y súbitos 3 pies a la redonda. Se calma ante una voz familiar y amistosa. Se despierta cuando le habla o hace ruido cerca. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Se arrulla y gorjea. Se ríe y usa la voz cuando juega. Cuando usted le habla, lo mira a la cara. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 3 a los 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> Mira para ver de dónde vienen los sonidos. Se asusta ante una voz enojada. Sonríe cuando le hablan. Le gusta jugar con juguetes u objetos que hacen ruido. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Balbucea (usa una serie de sonidos). Al usar la voz, produce por lo menos 4 sonidos diferentes. Le balbucea a la gente cuando le hablan. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 6 a los 9 meses	<ul style="list-style-type: none"> Voltea y lo mira cuando le habla en voz baja. Dice adiós con la mano cuando le dice “Adiós, adiós”. Se detiene por un momento cuando le dice “No, no”. Mira los objetos o las imágenes cuando alguien habla de ellos. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Balbucea usando “tonadas parecidas a canciones”. Usa la voz para que le ponga atención en lugar de llorar. Usa sonidos diferentes y parece estar nombrando las cosas. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 9 a los 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> Cuando se lo piden, señala o mira los objetos o las personas familiares. Se ve triste cuando lo regañan. Sigue instrucciones (“Abre la boca” o “Dame la pelota”). “Baila” y hace sonidos con la música. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Usa un lenguaje propio (parece estar hablando). Usa sonidos de consonantes como b, d, g, m, y n al hablar. Parlotea en respuesta a la voz humana, cambia el volumen de la voz y usa ritmo y tono. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

NOTA: tenga en cuenta que los bebés de 12 a 15 meses dicen sus primeras palabras reales.

De los 12 a los 18 meses	<ul style="list-style-type: none"> Cuando se lo piden, señala partes del cuerpo (cabello, ojos, nariz y boca). Cuando se lo pide, le trae objetos. Escucha e identifica sonidos provenientes de otro cuarto o de afuera. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Contesta preguntas con respuestas de una palabra. Imita muchas palabras nuevas. Usa palabras de más de una sílaba con el significado correcto (“Biberón”). Dice de 10 a 20 palabras. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 18 a los 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> Entiende preguntas simples que se contestan con “Sí” o “No”. Entiende frases simples con preposiciones (“En la taza”). Le gusta que le lean y, cuando se lo piden, señala las imágenes. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Usa su primer nombre. Usa “Mío” para obtener juguetes y otros objetos. Habla de sus experiencias usando su lenguaje y palabras propios. Usa oraciones de 2 palabras, como “Mis zapatos”, “Adiós, adiós” y “Más jugo”. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Nivel por edades	Audición y comprensión	Marque una	Habla	Marque una
De los 24 a los 30 meses	<ul style="list-style-type: none"> Entiende frases negativas (“No más” y “Ahora no”). Selecciona los objetos de acuerdo a su tamaño (grande y pequeño). Sigue instrucciones simples (“Ponte los zapatos y los calcetines”). 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Responde a preguntas (“¿Qué haces cuando tienes sueño?”). Usa palabras en plural (2 libros o perros). Dice de 100 a 200 palabras. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 30 a los 36 meses	<ul style="list-style-type: none"> Entiende el uso de objetos (“Enséñame lo que uno se pone en el pie”). Entiende el concepto de “uno”, y puede darle una sola cosa (1 pelota o 1 galleta). Identifica correctamente a los niños y a las niñas. Entiende muchos verbos de acción, como “correr” o “saltar”. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Usa correctamente las formas interrogativas (¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, y ¿Cuándo?). Usa las formas negativas (“No es” o “No puedo”). Relaciona experiencias usando oraciones de 4 a 5 palabras. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 3 a los 4 años	<ul style="list-style-type: none"> Entiende preguntas con “por qué” (“¿Por qué te lavas las manos?”). Entiende las palabras opuestas, como “rápido” y “lento”. Selecciona correctamente los objetos de acuerdo a su color. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Usa formas diferentes de los verbos de acción (“Yo juego”, “Yo quiero jugar” o “Nosotros jugamos”). Cuenta hasta 10. Le cuenta sobre ilustraciones en los libros o sobre un dibujo (“Hice una flor morada”). 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 4 a los 5 años	<ul style="list-style-type: none"> Entiende la comparación de tamaños (grande, más grande y el más grande). Entiende muchos pronombres (“Dáselo a ella” o “Dáselo a él”). Sigue ordenes de 2 a 3 pasos (“Ve a la cocina, toma una taza y ponla sobre la mesa”). 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Dice por lo menos 1,500 palabras. Dice la mayoría de los sonidos correctamente, excepto posiblemente la “s” y la “th”. Habla libremente con los familiares y amigos, usando oraciones completas que casi toda la gente puede entender. 	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¿Me oyes?

Tal vez ésta sea la pregunta más importante que usted pueda responder en relación a su bebé.

- Los bebés aprenden a hablar durante sus primeros años. Las palabras les ayudan a compartir sus pensamientos y sentimientos con la gente importante en su mundo.
- A medida que su bebé oye las palabras, comienzan su lenguaje y aprendizaje y desarrolla el habla.
- La lista de control al reverso le muestra cómo el aprendizaje ayuda al desarrollo del habla de su hijo.
- Vea cómo su hijo crece en las etapas de audición y desarrollando del habla normales. Si su niño no se está desarrollando de acuerdo a lo que aparece en la lista, busque ayuda inmediatamente.

¿Qué puede hacer usted?

- Algunos niños nacen con una audición normal y más tarde tienen problemas para oír. Es por eso que usted debe continuar completando la Lista de control.
- Si su hijo ha perdido audición, no se le va a quitar.
- Si usted piensa que su hijo tiene problemas para oír, **No demore**. Solicite ayuda **inmediatamente**.

AHORA...

- Usted es quien mejor conoce a su hijo. Si sospecha que es posible que tenga pérdida auditiva, hable con su doctor para que le haga una prueba auditiva.
- Si tiene preguntas, llame gratis al Programa de Detección e Intervención Auditiva Temprana de Texas al **1-800-252-8023, ext. 7726**.

Correo electrónico: audiology@dshs.state.tx.us

Sitio web: www.dshs.state.tx.us/tehd

(contenido en inglés)